

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нахимовская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области
(МБОУ «Нахимовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нахимовская СШ»
протокол от 23.03.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор Нахимовской СШ
Кульченкова Т.П.
Приказ от 03.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нахимовская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахимовская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области (МБОУ «Нахимовская СШ»)
Руководитель	Кульченкова Татьяна Павловна
Адрес организации	215665, Смоленская область, Холм-Жирковский район, село Нахимовское, переулок Михайловский, дом 2
Телефон, факс	8 (48139) 2-35-42 (директор)
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области
Дата создания	1968 год

Лицензия	№ 4725 от 21.01.2016, серия 67 Л 01 № 0002238
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1870 от 08.02.2016, серия 67 АО2 № 0000120

МБОУ «Нахимовская СШ» (далее – Школа) расположена в селе Нахимовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процентов в селе, 40 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Воспитательная работа

В 2021 году школа работала по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) Здоровьесберегающее воспитание;
- 3) Нравственное и духовное воспитание;
- 4) Интеллектуальное воспитание;
- 5) Правовое воспитание и культура безопасности;
- 6) Воспитание культурных ценностей.

Воспитательный план составляется в соответствии с месячниками: месячник безопасности, месячник школы, спорт вместо наркотиков, Я – гражданин России, месячник досуга, военно – патриотического воспитания, детского творчества, экологии, встреч и расставаний.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Были проведены:

- тематические классные часы;
- общешкольные тематические мероприятия (в соответствии с планом традиционных школьных дел);
- конкурсы, концерты, праздники, викторины, игры.

Участвовали в районных мероприятиях: краеведческой конференции, рождественских чтениях, конкурсе «Красная гвоздика» (1,2,3 место). В школе работает детская общественная организация имени П. С. Нахимова, которая сотрудничает с потомком рода Нахимовых, участвует в праздниках села.

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой и ДК (проводит совместные праздники, концерты, встречи с ветеранами войн, литературные гостиные).

Дополнительное образование.

Дополнительное образование проводится по программам следующей направленности:

- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезное

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------	-----------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	13	14	13	14	11	13
	– начальная школа	8	7	4	5	4	6
	– основная школа	5	4	5	6	6	6
	– средняя школа		3	4	2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	3	0	0	1	1	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	-	–	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0	0	0	0	0
	– средней школе	-	0	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100			0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100			0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100			0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году учащиеся МБОУ «Нахимвская СШ» сдавали.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2017	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2018	1	1	0	0	2	1	1	0	0
2019	2	0	0	0	2	0	2	0	0
2020	2	0	0	1	1	0	0	0	0
2021	2	1	0	1	2	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 25.12.2015 года № 141. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных на удовлетворительном уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 6 человека имеет высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –7457 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда –435 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	435	232
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	7022	127
4	Справочная	88	11
5	Языковедение, литературоведение	78	43
6	Естественно-научная	84	45
7	Техническая	8	7
8	Общественно-политическая	49	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал, столовая, пищеблок и спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, турниками, площадкой для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(86%)
– первой		1(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(43%)
– больше 30 лет		4(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (29%)
– от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	4 (57%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	65,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.