

Рассмотрено педагогическим
коллективом

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нахимовская СШ»

Кульченкова.Т.П

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 9 класса
Кабановой Марины МБОУ
«Нахимовская СШ»
с.Нахимовское 2022-2023
учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 9 класса МБОУ «НАХИМОВСКАЯ СШ»с. Обшаровка по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020г № 254.
5. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.15 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
9. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г № МО-16-09-01/553-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам
10. Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (в ред приказа Минобрнауки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г)
12. Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 г. №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов».
13. Рекомендациями врачебной комиссии (справка № 23 от 22.07.2022г)
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ч.9 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внесенной

в реестр примерных основных образовательных программ. (www.fgosreestr.ru) (от 8 апреля 2015. Протокол №1/15))

15. Устава МБОУ «НАХИМОВСКАЯ СШ»

16. Положения МБОУ «НАХИМОВСКАЯ СШ» о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Продолжительность учебного года в девятом классе 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В целях обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающейся в рамках внеурочной деятельности предусматривается 2 часа на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности:

- 2 час в неделю психокоррекционное занятие (развитие функций программирования и контроля);

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти по каждому из учебных предметов учебного плана;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию): аттестация по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по каждому из учебных предметов учебного плана и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике (форма проведения – контрольная работа, тест);

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию): аттестация проводится в форме административных контрольных работ: по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе

Согласовано:
Педагогическим коллектив
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Нахимовская СШ»
Кульченкова.Т.П
«31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «Нахимовская СШ»
Основное общее образование
Обучающаяся 9 класса Кабанова Карина**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1,5		1,5	3
	Литература	1		2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1		2	3
Математика и информатика	Математика	2		3	5
	Информатика	0,5		0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
	География	1		1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	2
	Физика	1		2	3
	Химия	1		1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5	1
	Математическая грамотность	0,5	0,5		1
	Предпрофильная подготовка		1		1
Всего		13	1,5	18,5	33
Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	2	3		5
Социальное	Разговоры о важном	1			1
Общекультурное	Функциональная грамотность	1	1		2
	Государства на карте мира		1		1
	Предпрофильная подготовка. Введение в профессию		1		1
	Всего уроки и внеурочная деятельность	15	4,5	18,5	38

	Коррекционно-развивающие занятия	2			2
	Занятие с педагогом-психологом: развитие функций программирования и контроля	2			2
	ИТОГО	17	4,5	18,5	40