

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
Администрации муниципального
образования Холм-Жирковского
района Смоленской области
Т.В. Муравьева



УТВЕРЖДАЮ

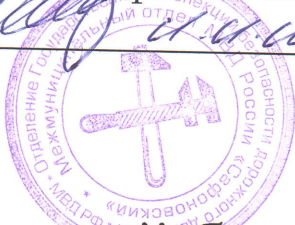
Директор МБОУ
«Нахимовская СШ» Холм-
Жирковского района
Смоленской области
Т.П. Кульченкова



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО
МВД

России «Сафоновский»



ПАСПОРТ

Дорожной безопасности муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нахимовская средняя школа» Холм-Жирковского
района Смоленской области

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахимовская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области.

Тип ОУ: общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: РФ, 215665, Смоленская область, Холм-Жирковский район, село Нахимовское, переулок Нахимовское, дом 2.

Фактический адрес: РФ, 215665, Смоленская область, Холм-Жирковский район, село Нахимовское, переулок Нахимовское, дом 2.

E-mail:

Nahimovskshkola@yandex.ru

Руководители ОУ:

Директор школы: Кульченкова Татьяна Павловна (848139)2-35-42

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе: Сидоров Александр Сергеевич (848139)2-35-42

Ответственные работники муниципального образования: специалист 1 категории отдела по образованию Администрации МО «Холм-Жирковский район» Смоленской области – Алексеев Александр Викторович (848139)2-22-67

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Сафоновский», ст. лейтенант Фрикацел Юлия Александровна, полиции 5-85-87, 8-900-222-44-13

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: учитель ОБЖ Сидоров Александр Сергеевич (848139)2-35-42

Руководитель или ответственный работник дорожно -эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹: _____

¹ Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся: 7

Наличие уголка по БДД: **имеется (коридор школы)**

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: **нет**

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД : **нет**

Наличие автобуса в образовательной организации : **нет**

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса: **нет**

(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

9:00-14:50

Внеклассные занятия:

14:00-16:00

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД – (848142) 5-85-87

МЧС - 01; 2-12-93; 2-21-67

СКОРАЯ ПОМОЩЬ-03; 2-11-94

ПОЛИКЛИНИКА- 2-10-72

ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА – 2-17-52

ПОЛИЦИЯ -02; 2-10-93

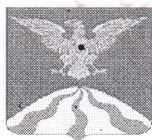
План
отряда юных инспекторов движения МБОУ «Нахимовская СШ»
на 2024-2025 год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД «Выборы командира отряда»	сентябрь	Члены отряда ЮИД
2.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»	октябрь	Классный руководитель, члены отряда ЮИД
2.	Подготовка и проведение праздника для начальной школы «Посвящение в пешеходы»	ноябрь	Учитель-организатор, члены отряда ЮИД
3.	Изучение Правил дорожного движения	декабрь	Классный руководитель, члены отряда ЮИД
4.	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	январь	Классный руководитель, члены отряда ЮИД
5.	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено»	февраль	Учитель-организатор, члены отряда ЮИД
6.	Школьный конкурс сочинений по ПДД «Письмо водителю»	март	Учитель русского языка и литературы, члены отряда ЮИД
7.	Встреча с инспектором ГИБДД	апрель	Учитель-организатор
9.	Проведение «Недели безопасности», посвященная окончанию учебного года.	май	Учитель-организатор, члены отряда ЮИД, инспектор ГИБДД



Директор

Т.П.Кульченкова



МБОУ «Нахимовская средняя школа»
Холм- Жирковского района
Смоленской области,
д.2, пер. Михайловский, с. Нахимовское,
Холм – Жирковский район,
Смоленская область, 215665

№13 от 07.08.2024 года

**СПИСОК ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА
НАПРАВЛЕНИЕМ ПДДТТ НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

Ф.И.О.	Должность	Номер приказа	Контактный телефон
Сидоров Александр Сергеевич	Учитель ОБЖ	№ 42 от 07.08.2024 года	8(926)337-57-85 8(481) 39-2-35-42

Директор школы



Т.Г.Кульченкова

I. План-схема ОУ.

2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);

II. Приложения.

1. РАЙОН РАСПОЛОЖЕНИЯ ОУ.

1. МБОУ «Нахимовская средняя школа» удалена от проезжей части и имеет собственный путь проезда (подхода) к учреждению. По периметру территории школы имеется ограждение.
2. На схеме использованы следующие обозначения: Ш – школа, СП – спортивная площадка, ЖД – жилые дома, Д – деревья, ХБ – хозблоки, К – кустарники, П – поле, В – водоем, М – мост.
3. Так как учащиеся передвигаются к школе практически со всех улиц села, указать один или два безопасных маршрута невозможно. В каждом классе классными руководителями прорабатываются и рассматриваются всевозможные безопасные маршруты движения учащихся в школу и обратно.

План схема расположения ОУ, пути движения Т.С. и детей (учеников)

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре *(при наличии)*;
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе *(при наличии)*;
- спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок, маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

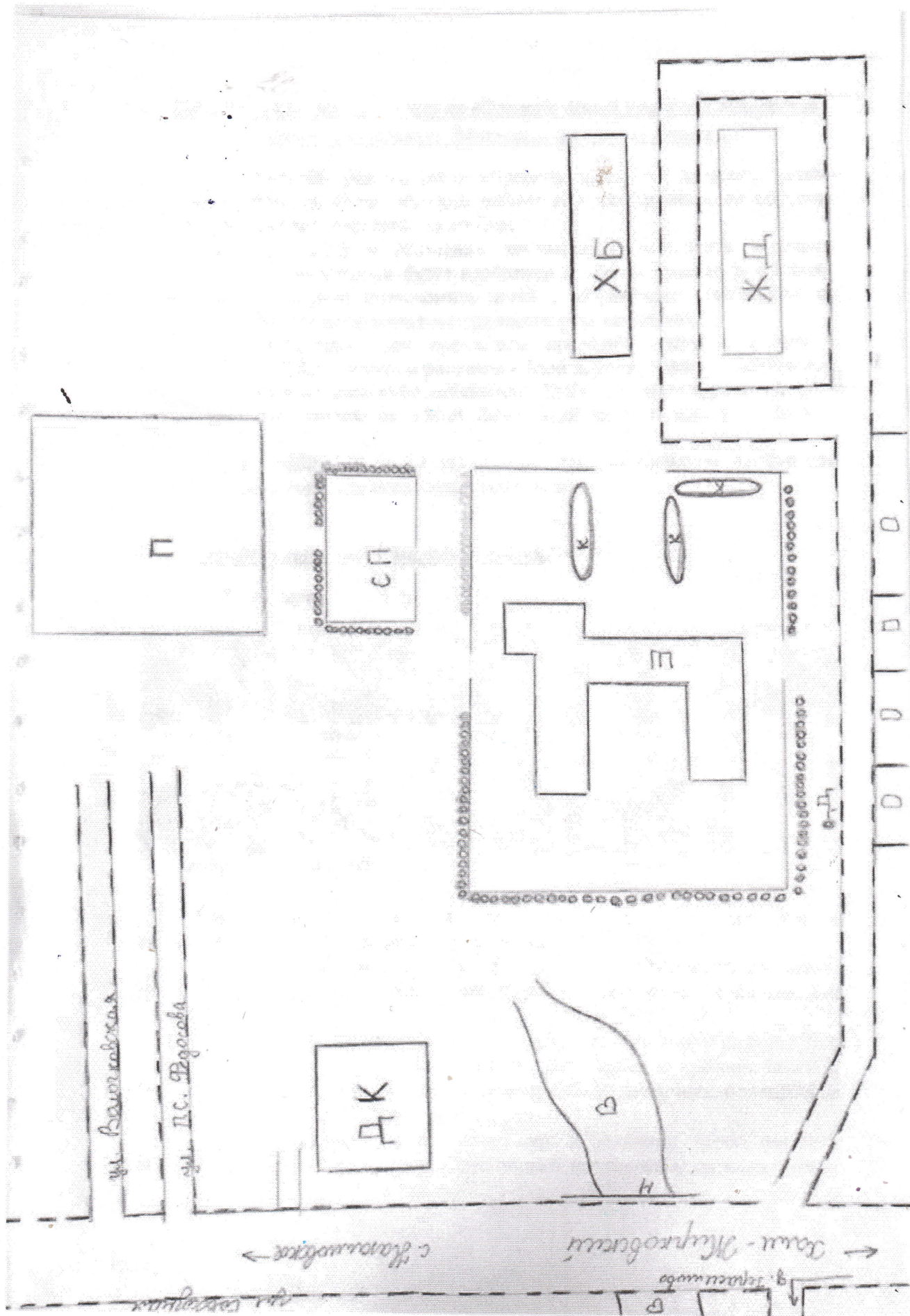
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.



Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком

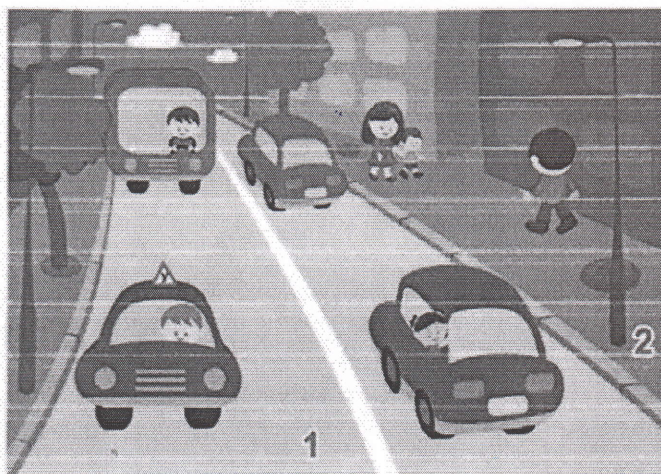
(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога — это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием — асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе — сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

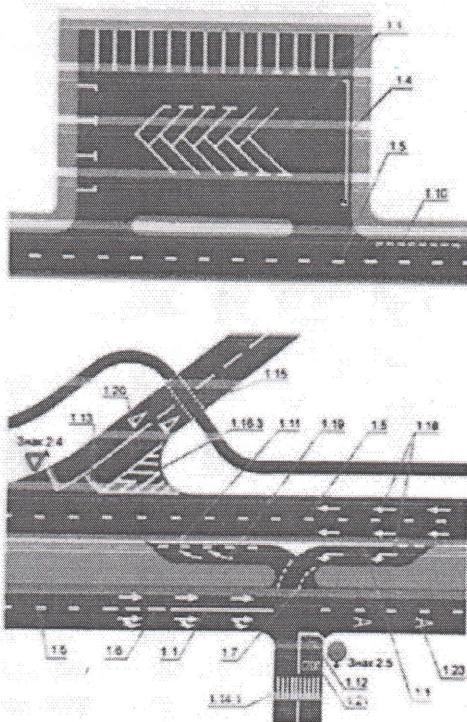
Тротуар — часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома — жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне — 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по краю бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет) Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в проездах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

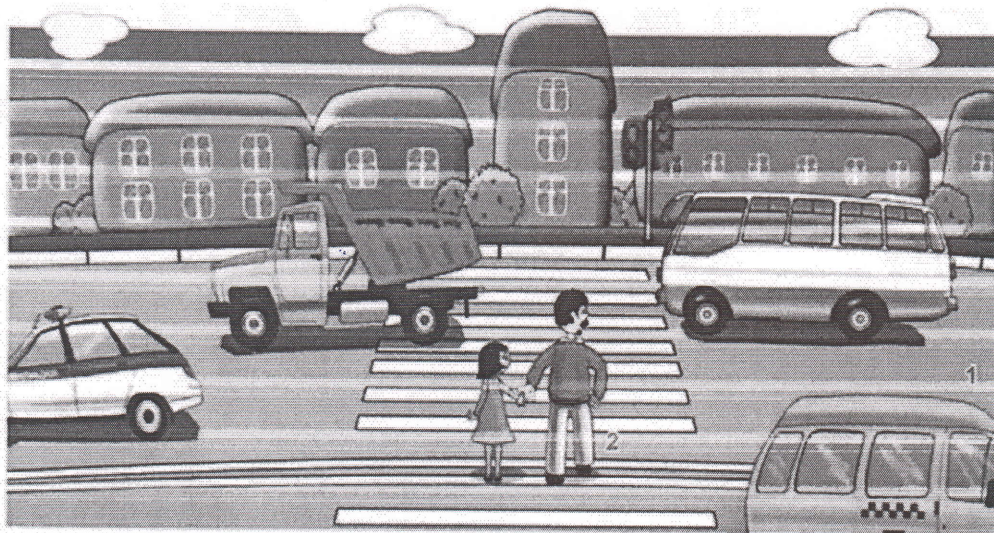
Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги — это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

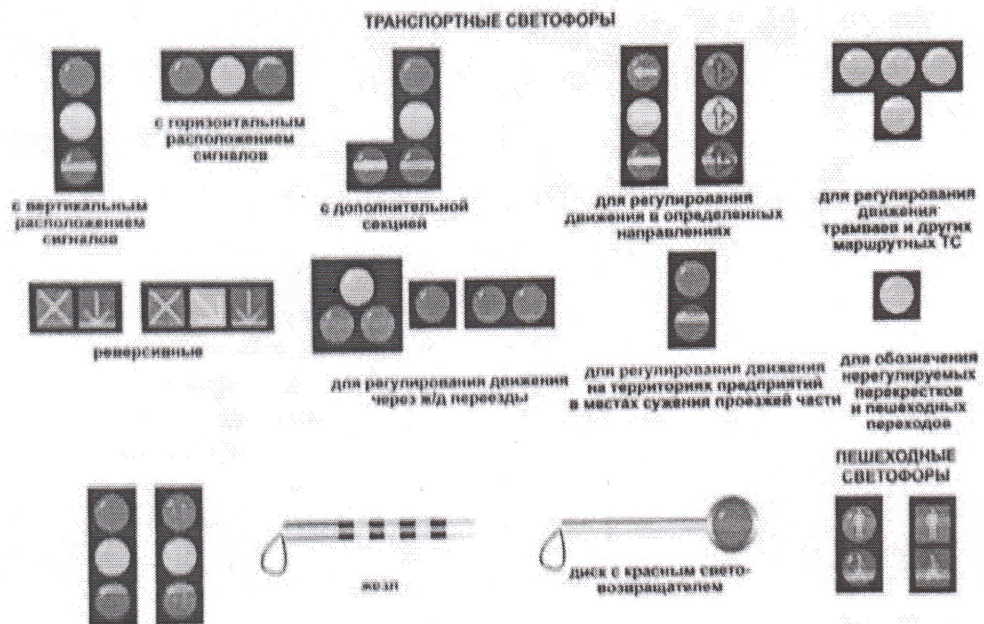
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств. У него три сигнала – красный, желтый и зеленый.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зеленый.

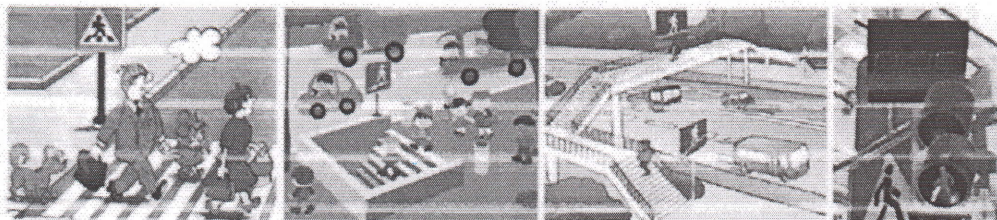
Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрестках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или желтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зеленый сигнал. Если транспортный светофор включает зеленый сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелеными стрелками или без них. Включенные сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



наземный переход

подземный переход

надземный переход

регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

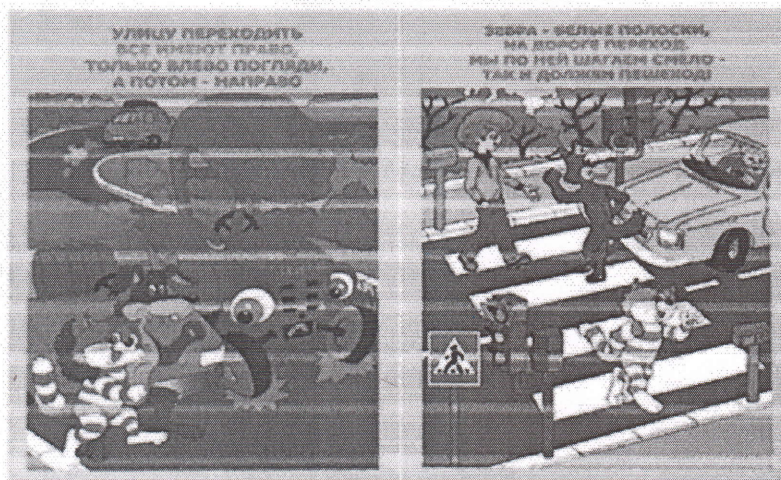
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

• • движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.



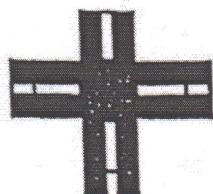
Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,

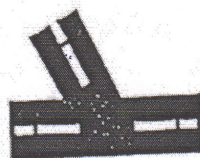
двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог — очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?
 1. Один;
 2. В сопровождении взрослого.
2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?
 1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
 2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.
3. Какой маршрут вы выберете?
 1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
 2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?
 1. Отсутствуют;
 2. Есть.
5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?
 1. По проезжей части;
 2. По обочине.
6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?
 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
 3. Отсутствуют светофоры.
7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?
 1. Знает;
 2. Не знает.
8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?
 1. Знает;
 2. Не знает.
9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?
 1. Знает.
 2. Не знает.
10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1. Знает;
2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

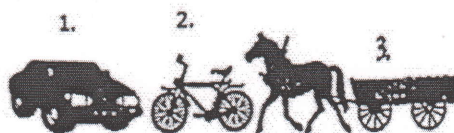
7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.

2. Б

3. А, В

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

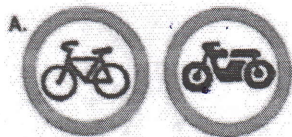
1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.

2. Б.

3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.

2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.